

➤ Manque de validation des acquis :

- Manque de maîtrise de l'aile : les stagiaires sont passés trop rapidement sur la manœuvre de l'aile ; les acquis ne peuvent être validés
- Les étapes antérieures ne sont pas suffisamment maîtrisées : fatigue excessive, échecs répétés, accidents...

III- Le pôle affectif :

➤ Gestion des risques objectifs et subjectifs :

- Risque objectif : risque lié à l'activité => choix du mauvais matériel, non prise en compte de la météo, encombrement du plan d'eau (longueur des lignes, nombre de planchistes... cf pôle péda) => ACCIDENT
- Risque subjectif : regroupe tous les problèmes liés à l'appréhension des stagiaires, à leurs craintes de cette activité ou de la crainte que vous allez leur donner (ex : « c'est une activité très dangereuse alors faite attention , et n'envoyer pas trop votre voile dans la fenêtre pour ne pas vous faire arracher »).

Attention, il est important de réduire au maximum les risques objectifs de l'activité par la préparation de séance, du matériel, gestion des consignes, prise en compte du physique des stagiaires... Rassurer l'élève pour diminuer les risques subjectifs, le mettre en confiance...

- il ne faut pas mettre les stagiaires en permanence en surpuissance, cela génère du stress et donc un blocage émotionnel. Alternier entre surpuissance et sous puissance.

➤ Gestion de la motivation des stagiaires :

- Ne pas laisser un stagiaire en échec répété sinon : ⚡ de la motivation : perte d'un client .
- Choix du travail en binôme : ⚡ ou ⚡ de la motivation ?
- L'élève n'est pas content de votre prestation car trop d'attente, vous ne vous occupez pas de lui...
- Besoin d'encourager, de donner des feedback positifs... ⚡ la motivation...

IV- Le pôle énergétique :

- les quantités d'effort produites par un sportif et un non sportif seront différentes ; d'où l'importance de connaître ses stagiaires : (passé sportif, pratique-t-il encore du sport, si oui lesquels, combien d'heures par semaine ?...)
- Gestion de l'effort à fournir en fonction des conditions météo : températures extérieure, de l'eau. Combinaison ou non ?...)
- Des échecs répétés induiront une dépense énergétique très importante.
- Si le stagiaire est trop fatigué => risque de blessure voire d'accident car la vigilance, la concentration diminue.

Toutes ces causes ne sont pas indépendantes les unes des autres, il est donc nécessaire de toutes les identifier pour connaître la ou les cause(s) d'une séance ratée. Cependant il est nécessaire de rappeler que la satisfaction du stagiaire doit être notre priorité : un stagiaire content est un stagiaire qui reviendra !!

LES CAUSES D'UNE SEANCE RATEE

Une séance ratée peut être due à plusieurs facteurs. Nous avons répertorié 4 grandes familles :

- Le site
- Le pôle pédagogique
- Le pôle énergétique
- Le pôle affectif.

I- Le site :

➤ Choix d'un mauvais site :

- la direction du vent n'est pas adéquate
- le problème de marée
- le nombre de plagistes trop important
- le nombre de planchistes trop important
- Les problèmes de sécurité : « dangerosité » du site : rocher, rafales, profondeur...

II- Le pôle pédagogique :

➤ Gestion du matériel :

- mauvais choix du matériel en fonction du site, du niveau des stagiaires et des conditions météo.
- Le matériel n'est pas opérationnel : aile percée, lignes de longueur inégale, footstraps arrachés, boudin percé...
- Répartition du matos non adéquate par rapport aux niveaux et aux poids des différents stagiaires => accident

➤ Mauvaise organisation de séance :

- Perte de temps importante donc temps d'activité très faible : préparation du matériel, réparation, mauvais choix du site ou du matos.
- Choix du travail en binôme, solo, trinôme...
- Le cadre de la séance n'est pas structuré : présentation du déroulement de la séance, échauffement, temps de repos, temps forts...
- Manque d'écoute de la part du moniteur par rapport aux stagiaires : attentes, besoins, questions.
- Bilan inexistant.

➤ Consignes :

- Consignes non adaptées aux niveaux des stagiaires : ils n'ont pas progressé.
- Consignes de sécurité inexistantes ou mal énoncées : accident.
- Mauvaise gestion du cadre de pratique : délimitation de la zone de navigation à respecter, consignes de sécurité...
- Manque de recul sur l'activité : impossibilité de donner des consignes techniques précises.
- Les consignes sont peu précises, pas claires, trop longues, mal adaptées.
- Les feed back sont inexistant
- Les bilans de fin de séance ne permettent pas aux stagiaires de connaître leur progression...
- Les consignes sont trop directives.