

QUALITE D'UNE SEANCE

Pour favoriser la réussite de l'enseignement le moniteur doit construire ses séances en utilisant :

- Un vocabulaire simple et concret (le contenu de savoir doit être énoncé de la manière la moins équivoque possible)
- Des consignes explicites permettant la réalisation de tâches (activité identifiable par un comportement observable)
- les critères d'évaluation choisis
- Des repères observables communs (les conditions dans lesquelles le comportement attendu pourra se manifester doivent être précisées)
- Evaluation précise (critères d'évaluation choisis et énoncés clairement)
- Des exercices diversifiés, variés, modulables
- Des jeux et de la compétition adaptés.
- Un enseignement actif (participation active de l'élève)
- Un enseignement ouvert (dans l'environnement, le milieu de la pratique)
- Des situations où l'élève peut s'organiser, progresser, s'évaluer
- Et en veillant à prendre en considération les attentes et capacités du groupe.